ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2025–2026 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

6-7 класс

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБ(А)ОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2025-2026 учебный год

6-7 класс

**Время выполнения 45 мин.**

ИТОГ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

**Максимальный балл – 77 балл**; фактический - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ балл.

Подпись членов жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание № 1. Определите истинность или ложность суждений и запишите ответы в таблицу ниже:*** если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны –

«нет». Внесите свои ответы в таблицу. **Максимально 10 баллов**

1. Собачка Виолетта так же, как и её хозяйка Тоня, является индивидом.

2. Любая деятельность человека – это труд.

3. Чтобы считаться грамотным в современном обществе, недостаточно уметь читать и писать.

4. Потребность в пользовании интернетом – естественная потребность современного человека.

5. Школьная сборная команда КВН – это малая социальная группа.

6. Мои папа и мама, брат и сестра являются моими ближайшими родственниками.

7. Мы выращиваем на даче все овощи и фрукты, которые потребляем, поэтому хозяйство

нашей семьи носит натуральный характер.

8. Законы в обществе может устанавливать только государство.

9. Положение, которое человек занимает в обществе, никак не зависит от уровня его

образования.

10. Музыка к гимну Российской Федерации написана великим русским композитором Ф.

М. Глинкой

**Ответы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Оценочные баллы: фактический – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Задание № 2.*** «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». В каждом ошибочном утверждении напишите правильный ответ. **За каждое правильное соотнесение – 2 балла, за каждый исправленный ответ – 2 балла, максимально – 10 баллов**

1. Президент Российской Федерации избирается сроком на пять лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

2. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме по достижении шестнадцатилетнего возраста.

3. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценочные баллы: фактический – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Задание № 3.*** Установите соответствие. **По 2 балла за каждую верную комбинацию ответов. Максимально 22 балла.**

**3.1.** Установите соответствие между примерами и видами качеств человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами, например:

1 – АБВ, 2 - ГД.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ВИДЫ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА |
| А) Андрей по типу темперамента является  флегматиком  Б) Анна не пользуется авторитетом в классе  B) Олег — хвастливый и ленивый мальчик  Г) Катя с детства отличается вспыльчивостью и нервозностью  Д) Игорь отличается от своих одноклассников крепким здоровьем и атлетическим телосложением | 1) биологические  2) социальные |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
|  |  |

**3.2.** Установите соответствие между функциями семьи и их проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, например:

1-АБ, 2-В, 3-ГД.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРОЯВЛЕНИЯ | ФУНКЦИИ СЕМЬИ |
| А)распределение семейных обязанностей  Б) совместное проведение досуга  B) планирование семейного бюджета  Г) передача традиций и ценностей  Д) снятие психологических нагрузок | 1) хозяйственно-бытовая  2) рекреационная  3) воспитательная |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**3.3.** Установите соответствие между группами глобальных проблем современности и примерами их проявлений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, например: 1-АБ, 2-В, 3-ГД.

|  |  |
| --- | --- |
| ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ | ПРИМЕРЫ ИХ ПРОЯВЛЕНИЙ |
| 1) духовная  2) социальная  3) экономическая | А) низкий уровень развития медицины в ряде стран Азии  Б) исчезновение традиционных культур и языков  B) потеря традиционных семейных ценностей  Г) отсталая структура хозяйства стран Африки  Д) распространение вируса Эбола |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**3.4.** Установите соответствие между основными видами познания и их чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами, например:

1-АБ, 2-В, 3-ГД.

|  |  |
| --- | --- |
| ЧЕРТЫ ПОЗНАНИЯ | ВИДЫ ПОЗНАНИЯ |
| А) неполная осознанность  Б) основано на понятиях  B) отражение внешних свойств предметов  Г) установление сущности предметов и явлений  Д) неожиданность проявления знания | 1) чувственное  2) рациональное  3) интуиция |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**Оценочные баллы: фактический – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Задание № 4.*** Решите логическую задачу «Овощи». **Максимально 10 баллов.**

На одной чаше весов лежат шесть одинаковых морковок и три одинаковых свёклы, на другой – три таких же морковки и пять таких же свёкл. Весы находятся в равновесии. Что легче – 1 морковь или 1 свёкла?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценочные баллы: фактический – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Задание № 5.*** Установите соответствие между формами реализации права и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу. **За каждое правильное соотнесение – 2 балла, максимально – 10 баллов.**

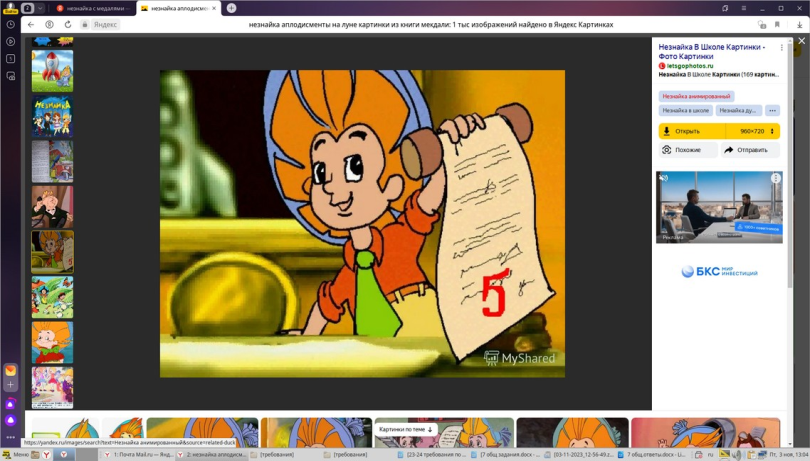
|  |  |
| --- | --- |
| Формы реализации права | Примеры |
| 1) соблюдение | А) привлечение гражданина к административной ответственности за переход дороги в неположенном месте |
| 2) исполнение | Б) уплата налога на доходы физических лиц |
| 3) использование | В) поступление в высшее учебное заведение на конкурсной  основе |
| 4) применение | Г) явка в военный комиссариат по повестке |
|  | Д) остановка водителем транспортного средства на запрещающий движение сигнал светофора |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Оценочные баллы: фактический – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Задание № 6.*** Представленные кадры из мультфильма «Незнайка на Луне» иллюстрируют одно общее обществоведческое понятие и его составляющие. **Максимум за задание – 15**

**баллов.**

А Б В

Г Д

5.1. Напишите это общее понятие и подпишите каждое из представленных изображений.

Понятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.2. Напишите автора и название отражённой в картинках концепции.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.3. Расставьте буквы, обозначающие картинки, в соответствии с этой концепцией.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценочные баллы: фактический – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**